

Паспорт программы праздника «Луд вылын игажӧдчӧм».

Наименование программы	Программа праздника «Луд вылын игажӧдчӧм».
Статус Программы	Нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» с.Ижма (далее – Учреждение)
Основания для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</p> <p>Постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 года «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» № 411 (подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» на 2013 – 2020 г.г.);</p> <p>Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (Приложение к приказу Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255)</p> <p>Устав Детского сада;</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования Республики Коми 23.03.2015 года (№ 750-Д от 23 марта 2015г.) (с приложением).</p>
Фактический /юридический/ адрес Учреждения	169460, Республика Коми, Ижемский район, с.Ижма, ул.Чупрова, д.76а
Телефон	(82140) 98240
Заказчик Программы	Администрация Учреждения
Разработчики Программы	Н.В. Чупрова, заведующий; А.А.Канева, музыкальный руководитель
Срок реализации Программы	Апрель – август 2016 года
Этапы реализации Программы	Организационный этап (апрель - май 2016г.) – Мониторинг исходного состояния подготовленности дошкольников, их культурологических знаний, умений и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация культурологического образовательного пространства в Учреждении (знакомство с историей, традициями, бытом, занятиями коми-ижемцев, встречи с сотрудниками музея, физкультурные мероприятия по знакомству с видами спорта северного многоборья); – Укрепление материально-технической базы Детского сада (подготовка снаряжения для видов спорта по северному многоборью), – Встречи с социальными партнерами по вопросам подготовки и проведению праздника. – Работа с родителями по разъяснению актуальности темы культурологического воспитания детей и вовлечению их в организацию обеспечения детей национальными костюмами. <p>Этап реализации (май-июль 2016г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-воспитательного процесса по знакомству и обучению детей: <ul style="list-style-type: none"> * водить коми хороводы; * играть к коми игры; * ознакомить и дать практические навыки по национальным видам спорта; – Организация системы дополнительного образования в Учреждении (обеспечение преемственности между Учреждением и образовательными организациями и учреждениями культуры села Ижма в обучении детей); - Проведение праздника на территории Учреждения (в рамках районного праздника «Луд») <p>Завершающий этап (июль-август 2016 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы; – Определение дальнейшей перспективы работы по приобщению детей к культуре коми-ижемцев.
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагоги, воспитанники, родители, социальные партнеры: Управление образования АМР «Ижемский», Ижемский историко-краеведческий музей, Дом культуры, Ижемский ДЮСШ, ОД «Коми войтыр», ОД «Изьватас», ГПОУ «ИЖПТ», Сельхозуправление).</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа призвана объединить усилия педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в деле культурологического воспитания дошкольников, и</p>

	представляет собой систему культурологической работы с детьми дошкольного возраста с применением национально-регионального компонента
Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы: Разработать и провести праздник «Луд вылын гажодчом» для детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи, поставленные для реализации целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план (программу мероприятия) праздника «Луд вылын гажодчом». 2. Организовать совместную работу с родителями, с социальными партнерами по подготовке праздника. 3. Активизировать творческий потенциал педагогов и вовлечь родителей в образовательно-воспитательный процесс. 4. Воспитывать уважение, любовь, бережное отношение к родному краю, народному творчеству, обычаям и традициям коми-ижемцев. 5. Организовать сотрудничество с социальными партнерами села в культурологической работе.
Принципы построения Программы	<p>Доступность – содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме.</p> <p>Гуманистичность – ребенок является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанной на сотрудничестве и творческом начале.</p> <p>Деятельность – знания, которые ребенок усваивает в процессе обучения, становятся основой формирования мотивации его участия в различных посильных видах деятельности.</p> <p>Интеграция – реализация задач происходит через познавательную, изобразительную, продуктивную, музыкальную деятельность: сочетание обучения и духовно-нравственного, эстетического, физического и трудового воспитания.</p> <p>Системность – принцип системности предлагает преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.</p> <p>Непрерывность и преемственность в семье и ДООУ на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).</p>
Источник финансирования	Бюджет муниципального образования муниципального района «Ижемский», внебюджетные средства Учреждения
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эмоционального благополучия ребенка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития; - пробуждение интереса к истории и культуре своей малой Родины, любви к родному краю; - формирование чувств национального достоинства; - развитие социальных компетентностей ребенка в коллективе и в общении друг с другом. <p><u>Для педагогов:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышение качества педагогического труда; - объединение усилий педагогов и родителей по приобщению к коми национальной культуре; - разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей; - объединение и реализация инициатив социально-активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей; - создание системы социального партнерства ДОУ и семьи, ДОУ и социально-значимых учреждений села, района в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование Программы

Согласно Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (Приложение к приказу Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255) основным принципом государственной политики в сфере образования является защита и развитие национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Одним из ключевых направлений образовательной политики Российской Федерации является создание условий для воспитания социально ответственной личности, инициативного и компетентного гражданина России, способного транслировать базовые национально-культурные ценности народов России и интегрированного посредством родной культуры в общероссийское и мировое культурное пространство.

Особое место этнокультурного образования в общей образовательной системе Российской Федерации определяется ее полиэтничным составом, поликультурностью российского общества. Не является исключением и Республика Коми – исторически многонациональный и многоконфессиональный регион. В этих условиях важно создание гибкой, многоуровневой системы этнокультурного образования, способствующей как сохранению и развитию коми языка и культуры, так и консолидации народов республики на основе диалога культур.

В современных условиях модернизации системы образования эта задача может быть решена через основные общеобразовательные программы. Требования ФГОС к структуре основных образовательных программ соответствующего уровня образования определяют подходы к целям, содержанию и организационным механизмам реализации содержания образовательной программы, отражающей этнокультурные особенности.

ФГОС дошкольного образования определяет, что образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста организуется через разные виды детской деятельности по пяти образовательным областям. Этнокультурное содержание образования интегрируется в пять образовательных областей, а конкретные образовательные задачи по обучению детей коми языку, краеведению, истории и традициям народа коми, авторские программы реализуются в части содержания дошкольного образования, формируемого участниками образовательных отношений.

Концепция развития этнокультурного образования нацелена на воспитание гражданина, культурного и образованного человека, опирающегося на позитивные жизненные ценности и установки, умелого хранителя традиционной культуры коми, способного создавать и развивать

социально-перспективные сферы деятельности, в том числе в хозяйствах традиционного типа. Стратегии развития завтрашнего дня должны быть приспособлены к местным нуждам не в ущерб экологии, религии, культуре, семейным традициям и психологической атмосфере существования. Только так сможет родиться новая управленческая культура, увязанная с этнокультурными ценностями и установками, спецификой региона, культура ответственности. Данная стратегия лежит в основе развития этнокультурного образования в Республике Коми.

Необходимо отметить, что **собственно этнокультурный компонент** образования может и должен дополняться **региональным компонентом**. К примеру, характеристика климата, природы, биогеоценозов Республики Коми является предметом регионального компонента образования, тогда как предметом этнокультурного компонента являются варианты приспособления коми народа к климатическим, природным условиям через проектирование жилищ, изготовление одежды, формулирование неписаного охотничьего кодекса по сохранению биоразнообразия, осмысление памятников природы в фольклорной традиции.

Таким образом **этнокультурное образование в комплексе с изучением регионального компонента** призвано сформировать у учащихся системное представление о регионе, выявить особенности социокультурной практики, геополитического и экономического развития, определить уникальные черты региона при общности исторического пути России.

Основная функция этнокультурного образования – этнокультурная социализация молодежи, результатом которой является этнокультурная компетентность индивида, способствующая формированию адекватных моделей поведения, которые характеризуются толерантным отношением к людям, и интегрирующая общество. При этом этнокультурное образование имеет **разновекторный характер** для представителей коми этноса и русскоязычных жителей Республики Коми.

Для представителей коми этноса, к которым относятся коми-ижемцы – это углубление в собственную уникальную культуру, ее глубинное постижение в сравнительном аспекте с русской и иными культурами с целью сохранения и трансформации коми культуры в современных условиях. Исходя из этого, целевым предназначением этнокультурного образования для носителей коми языка является воспроизводство коми культуры посредством овладения индивидами культурой собственного народа как обязательного условия интеграции в иные культуры. В основе этнокультурного образования лежит позитивное восприятие коми молодежью своего исторического прошлого, раскрытия глубинных смыслов общественного бытия через осмысление собственных национальных корней и возрождения лучших народных традиций. Этнокультурная направленность образования базируется на осознании значимости изучения родного языка, культуры, национальных традиций, норм, национальной психологии, понимании их уникальности с связи с общечеловеческими ценностями.

Таким образом, цели, задачи, содержание, технологии этнокультурного образования ориентированы на развитие и социализацию личности в целях формирования у обучающихся позитивной самоидентичности, диалогового мышления и толерантности, присвоения ценностей патриотизма, гражданственности, гуманизма.

В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования указывается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, «должна учитывать образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс». Таким образом, региональное содержание становится значимым в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Задачи по приобщению к культуре, традициям, фольклору, языку и искусству коми народа должны быть включены во все образовательные области развития ребенка.

Этнокультурное образование с дошкольного возраста должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, охватывать определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, где предполагается развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает ознакомление с особенностями культуры коми народа (национальными праздниками, традициями и обычаями); формирование представлений об этнической принадлежности, воспитание доброжелательного отношения к людям разных национальностей; развитие чувства гордости за достижения уроженцев Республики Коми, которые внесли вклад в развитие культуры, образования, искусства, спорта, за подвиги земляков-героев, а также предусматривает ознакомление с коми пословицами и поговорками о жизни, труде, быте, моральных представлениях коми народа.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на знакомство с населенным пунктом, в котором находится детский сад и проживает ребенок, с улицами родного города (поселка, села); с городом Сыктывкар – столицей Республики Коми, с другими городами и районами, расположенными на территории республики; с гербом, гимном, флагом Республики Коми; с картой Республики Коми; с климатом, географическим положением, природой нашего края (явлениями неживой природы, растительным и животным миром); с реками, озерами, заповедниками; с видами природных месторождений; с видами производства, где работают родители и окружающие ребенка взрослые; с продуктами труда, которые производятся в родной республике.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает обучение коми языку в разных вариантах в зависимости от местоположения детского сада.

1 вариант - обучение коми языку как родному. Обучение коми языку имеет ярко выраженную коммуникативно-творческую направленность. Этот вариант выбирают те образовательные учреждения, в окружающем социуме которых коми языковая среда является ярко выраженной, коми язык функционирует в качестве основного средства общения. В таких детских садах образовательная деятельность с 02 месяцев до 5-ти лет проводится на коми языке как родном по всем образовательным областям согласно ФГОС ДО (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие). Образовательная деятельность с 5 лет до 7 лет проводится на русском языке как неродном по образовательным областям: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

2 вариант - обучение коми языку как неродному. Обучение коми языку имеет коммуникативно-культурологическую направленность и проводится с 4х лет. Коми языковой материал интегрируется в содержание всех образовательных областей согласно ФГОС ДО. Для более эффективного обучения коми языку рекомендуется использование технологии языкового погружения.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает включение в образовательный процесс коми народных подвижных игр с целью развития двигательной активности, физических качеств, ознакомление дошкольников с коми пословицами и поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о народных способах заботы о своем здоровье.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на ознакомление с произведениями коми детской литературы и фольклора; ознакомление с коми орнаментом и декоративно-прикладным искусством, изобразительным искусством, выраженным в произведениях живописи, скульптуры, книжной графики, архитектуры; с художниками и скульпторами – уроженцами Республики Коми; с коми музыкальными инструментами, музыкальным фольклором и музыкальными произведениями композиторов Республики Коми.

Таким образом, учитывая вышеизложенное и то, что в МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма готовится открытие пилотной площадки по этнокультурному воспитанию МР «Ижемский», а также начатая работа в 2015 году – год Патриотизма в Республике Коми, и продолжение работы в 2016 году - в Ижемском районе объявлен годом Коми языка, принято решение принять участие в районном празднике «Луд» - на базе детского сада провести праздник для детей дошкольного возраста «Луд вылынгаждочом» («Гуляния на лугу»).

ПОСТАНОВКА АКТУАЛЬНОСТИ

Лето... Июль... Вечер... Ижма... Центральная улица села. Пестрая волна великолепных красок растекается по всей улице. Это сотни ижемцев в национальных костюмах вышли отметить начало летних трудов праздником «Луд».

Праздник «Луд» – традиционный массовый праздник коми-ижемцев. Сегодня он по праву является брендом Ижемского района. «Луд» - один из масштабных и интересных праздников Республики Коми. Постановлением коллегии Министерства культуры и национальной политики Республики Коми от 21 декабря 2005 года № 6 традиционному народному празднику «Луд» присвоен статус Республиканского.

«Луд» в переводе с коми-языка означает «луг» – широкое, открытое место, где проводится праздник. Ведь обычно на праздник съезжались жители окрестных сел и деревень, и было важно, чтобы всем участникам веселья хватило места. «Луд» – многожанровое мероприятие, которое включает в себя народные игры, хороводы, песенные, плясовые и спортивные состязания. Своими корнями праздник уходит в глубину веков, во времена языческие, когда люди были едины с природой. Поэтому главные темы праздника – растительность и очистительная сила воды. В этот период лета природа достигает наивысшего расцвета, травы вбирают в себя весь сок и обладают чудодейственной силой, а вода в реке становится целебной. Ижемские старожилы вспоминали, что каждое село, каждая деревня в определенное время, от Ивана Купалы до Петровских дней, выходила гулять на луга. «Гуляли» перед началом сенокоса или поста, то есть праздновали перед предстоящей долгой работой, страдой и петровским постом.

Цель праздника «ЛУД» - сохранение самобытной народной культуры, воспитания уважения к истории и традициям коми-ижемцев.

Самая яркая картина праздника раскрывается в главной части праздника - «Ижемской проходке», которая начинается вечером на центральной улице села. Улица расцветет яркими пестрыми красками. Сотни людей в национальных костюмах неспешно двигаются по селу с песнями, танцами.

Это очень насыщенное впечатляющее красочное зрелище! Такое надо увидеть, чтоб осознать и понять, что эту часть истории, культуры места, где ты живешь, надо помнить, чтить и делать все, чтоб еще и сохранить для потомков.

Только мы, взрослые, те, кто хоть раз принимал участие или наблюдал за этим зрелищным гулянием, осознаем, что к этой части культуры, истории надо детей приобщать с раннего детства. Чтоб эта часть культурного наследия не навязывалась людям в зрелом возрасте, а росла вместе с ними с детского возраста, стала осознанной необходимостью сохранить и оставить будущим поколениям.

По итогам анкетирования среди родителей и педагогов, проведенных в 2015-2016 учебном году, с целью реализации мероприятий, посвященных Году коми языка в Ижемском районе, было принято решение адаптировать районный праздник «Луд» для детей дошкольного возраста, создать на базе детского сада традицию – ежегодно проводить праздник «Луд вылын гажодчом» («Гуляния на лугу») с воспитанниками.

Реализация данного проекта позволит расширить возможности воспитания и образования детей дошкольного возраста в культурологическом направлении. В игровой форме дети будут знакомиться историей, бытом, занятиями, культурой коми-ижемцев, тем самым будут учиться быть толерантными, то есть понимать и принимать наравне свою и другие культуры, будут учиться уважать их.

В проекте будут задействованы воспитанники (возраст от 4 – 7(8) лет), педагоги МБДОУ «Детский сад № 2» с.Ижма и родители воспитанников, а так же другие заинтересованные в культурологическом воспитании жители с. Ижма.

Цель программы: Разработать и апробировать программу по этнокультурному воспитанию через приобщение детей к традиционной праздничной культуре коми-ижемцев.

Задачи, поставленные для реализации целей:

6. Разработать план (программу мероприятия) праздника «Луд вылын гажодчом».
7. Организовать совместную работу с родителями, социальными партнерами по подготовке праздника.
8. Активизировать творческий потенциал педагогов и вовлечь родителей в образовательно-воспитательный процесс.
9. Воспитывать уважение, любовь, бережное отношение к родному краю, народному творчеству, обычаям и традициям коми-ижемцев.

ИМЕЮЩИЙ РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№	Ресурс	
1	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники детского сада (педагогический и обслуживающий персонал); • Сотрудники МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ»; • Сотрудники МБУК «Ижемский ДК»; • Сотрудники МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей»;
2	Материально-технический	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения и территория Учреждения; •
3	Культурные	Сведения о культуре и традициях коми и коми-ижемцев, развлечения, игры, фольклор.
4	Финансовые	Зарплата сотрудников, грантовые средства, спонсорская помощь, родительские взносы.
5	Прочая помощь	Принимается любая помощь МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Ижемский РЦДТ», МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей», частных предпринимателей, ГПОУ Ижемский политехнический техникум, администрации МР «Ижемский», Управления образования АМР «Ижемский».
6		

**Рабочий план реализации проекта.
1 этап. Организационный. Апрель-май 2016г**

Перечень мероприятий (Содержание)	Сроки	Ответственные исполнители мероприятий	Источники финансирования мероприятий
1. создание организационного комитета 1.1. составление плана мероприятия 1.2. утверждение Программы мероприятия 1.3. взаимодействие с социальными партнерами (разработка плана)			
2. Теоретическая и практическая подготовка педагогов 2.1. Взаимодействие с социальными партнерами (Районный Центральный ДК, МБС,, Ижемский районный краеведческий музей) 2.2. Работа музыкального работника с педагогами			
3. Комплектование материально-технической части проекта (материалы, оборудование.)			

2 этап. Практический (май-июль 2016г.)

Перечень мероприятий (Содержание)	Сроки	Ответственные исполнители мероприятий	Источники финансирования мероприятий
1. Составление сценария праздника «Луд вылынгаждом»			
2. Работа с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> • РДК (Ярцева Е.С.) – хореографический состав праздника (методика проведения хороводов, песен, использование музыкальных инструментов); • Музей (Хозяинова Е.А.) – история ижемского женского наряда (беседы с педагогами, родителями, детьми); • Работа с родителями по подготовке (пошиву) нарядов (костюмов) для детей; • Изготовление наглядного материала (буклетов, брошюр) по ижемскому традиционному народному костюму (история, требования к образу одежды и др.); 			

<ul style="list-style-type: none"> • ГПОУ «Ижемский ПТ» - изготовление нарт для видов спорта северного многоборья; • Ижемский ДЮСШ – знакомство воспитанников с видами спорта северного многоборья; • Хозяинова Е.В., заместитель председателя ОО «Коми войтыр», председатель Общественного совета – «Сёрнитыштам комиён». • МБУК «Ижемская межбиблиотечная система» - организация площадки «Сёрнитыштам комиён». • Соглашения со спонсорами праздника (финансовая помощь) 			
<p>3. Работа с детьми по подготовке к празднику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и разучивание хороводов; • Разучивание коми песен и исполнение в сопровождении с коми музыкальными инструментами; • Знакомство с коми играми; • Знакомство с видами спорта северного многоборья; • Разучивание коми стихотворений. 			
<p>4. Проведение праздника.</p>			
3 этап. Заключительный (июль-август 2016г.)			
Перечень мероприятий (Содержание)	Сроки	Ответственные исполнители мероприятий	Источники финансирования мероприятий
<p>1. Подведение итогов мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросы родителей, воспитанников, гостей праздника. • Анализ мероприятия; • Итог - презентация по итогам мероприятия. 			
<p>2. Распространение итогов праздника в СМИ (газета, интернет);</p>			

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Планируемый результат	Количество	Ключевые индикаторы
1	Проведение праздника	Детей участников – 30, воспитанников – зрителей (дети 3-4 лет) – 30, родителей – не менее 60, гости	Праздник проведен
2	Реализация программы праздника (этапов) через образовательно-воспитательный процесс	Дети дошкольного возраста – 30 воспитанников, к 2018 году – 60 воспитанников.	Пункты программы реализуются в воспитательно-образовательном процессе Учреждения
3	Составление программы праздника «Луд вылын гажодчом».	1	Программа составлена
4	Сбор информации об истории и культуре ношения ижемского наряда в виде буклетов и брошюр	30штук	Информация собрана
5	Разработана программа и составляющие мероприятия		Программа и мероприятия разработаны
6	Составление рекомендаций для педагогов ОУ района по использованию народного праздника «Луд вылынгаждчом» в образовательно-воспитательном процессе ДОУ	2	Рекомендации составлены
7	Выпуск стенгазеты «Луд вылын гажодчом»	По итогам реализации этапов программ	Газета выпущена
8	Организация информационного стенда на сайте Учреждения по теме «Приобщение детей раннего возраста к культуре через праздничную педагогику»	1	Информация размещена на сайте
9	Проведение круглого стола для родителей по теме «Как прекрасен этот костюм»	1	Круглый стол проведён
10	Участие в районном семинаре для педагогов ДОУ с выступлением на тему «Воспитание духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста через праздник «Луд вылын гажодчом».	1	Семинар проведён
11	Организация и проведение фотовыставки	1	Выставка проведена

Схема мероприятия:

1. Праздник проходит по принципу «путешествие по станциям». Станции будут называться КУЛИГАЯС (маленькие лужочки). Ведущая Коми-ижемка начинает праздник.

1 КУЛИГА: Хороводная - (дети: мальчики и девочки водят хороводы, по завершению хороводом ведут гостей и зрителей к другой КУЛИГЕ);

2 КУЛИГА: Коми ворсомъяс (коми игры) – ведущий (Ульö баб)

3 КУЛИГА: Северное многоборье для мальчиков– ведущий Батырко – ижемский охотник, хозяин спортивной и экологической троп.

4 КУЛИГА: Конкурс народного костюма «Мича ижемка» для девочек – ведущий Коми-ижемка:
Задания к конкурсу:

1. Мама представляет свою маленькую ижемку (девиз, напев или стихотворение) – 1-2мин.
2. Музыкальное или танцевальное представление 2-3 мин.
3. «Умелые ручки» – украсить орнаментом одежду и раскрыть его значение.

5 КУЛИГА: «Коми кывлон мылаюргом...» - ведущий Е.В.Хозяинова: прочитать коми стихотворение (дети и родители заранее готовят номер);

ГОСТИ ИДУТ В ЧУМ ПИТЬ ЧАЙ С ИЖЕМСКИМИ ШАНЕЖКАМИ

6 КУЛИГА: «Турунён ворсöмъяс» :

* мастер – класс по изготовлению совы из сена – Беляева Н.Ф.

* для мальчиков игры-соревнования (с сеном)

